

Приложение 1
к приказу НУО
от 25.07.2022 № 398

Муниципальная программа
«Организация работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся в образовательных организациях Юргинского
городского округа на 2022- 2025г.г.»

г. Юрга
2022 год

Оглавление

1.Паспорт программы	2
2.Пояснительная записка	4
3.Нормативное обеспечение программы	5
4.Цели и задачи	6
5.Этапы и сроки реализации муниципальной программы	6
6.Механизмы реализации муниципальной программы	9
7.Планируемые результаты	10
8.Индикаторы эффективности реализации программы	10
9.Дорожная карта	14

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Юргинского городского округа на 2022- 2025г.г.»
Исполнители Программы	Управление образованием Администрации г. Юрги МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги» Общеобразовательные учреждения Дошкольные образовательные учреждения Учреждения дополнительного образования
Сроки реализации Программы	2022-2025г.г. I этап – начальный (январь – сентябрь 2022 год) II этап – основной (2022-2025 учебный год) III этап – заключительный (май – сентябрь 2025 год.)
Цель Программы	Развитие системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с интересами, склонностями, индивидуальными особенностями обучающихся, потребностями рынка труда, учитывающей социокультурную и экономическую ситуации в Юргинском городском округе.
Задачи Программы	1.Создать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками дошкольного уровня, основного общего и среднего образования; 2. Повысить эффективность профориентации на уровне среднего общего образования; 3. Обеспечить взаимодействие образовательных организаций со структурами профессионального и высшего образования, с предприятиями Юргинского городского округа в профориентационной работе; 4.Разработать единую систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Юргинского городского округа;
Планируемые	1.Для выпускников созданы условия, которые

результаты реализации программы	<p>позволяют совершить осознанный выбор траектории дальнейшего обучения;</p> <p>2.Повышен уровень эффективности профилизации на уровне среднего общего образования;</p> <p>3. По профориентационной работе организовано взаимодействие образовательных организаций со структурами профессионального и высшего образования, с предприятиями Юргинского городского округа;</p> <p>4.Разработана единая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Юргинского городского округа;</p>
Контроль исполнением программы	<p>за Контроль за исполнением программы осуществляет Управление образованием города Юрги</p>

Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволят им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы, а знакомство с профессией в детском саду. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающегося к осознанному профессиональному выбору. Школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умениях и навыках в общественно значимой деятельности.

Создание программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования, так как профессиональная ориентация дает возможность ответить на один из важных жизненных вопросов — в каком карьерном направлении развиваться; во-вторых, координацией деятельности всех заинтересованных лиц по повышению эффективности профориентационной работы среди обучающихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории города; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями города на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Муниципальная программа «Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Юргинского городского округа на 2022- 2025г.г.» (далее – Муниципальная программа) определяет приоритеты направлений , цели, задачи, направления деятельности, целевые индикаторы по направлениям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, механизмы реализации муниципальной программы.

1. Нормативное обеспечение программы.

Муниципальная программа разработана в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

- федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- примерным положением о работе по профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области (от 12.09.2014 г. № 1596).

2. Цели и задачи.

Цель:

Развитие системы профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с интересами, склонностями, индивидуальными особенностями обучающихся, потребностями рынка труда, учитывающей социокультурную и экономическую ситуацию в Юргинском городском округе.

Задачи:

1. Создать условия для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками дошкольного уровня, основного общего и среднего образования;
2. Повысить эффективность профориентации на уровне среднего общего образования;
3. Обеспечить взаимодействие образовательных организаций со структурами профессионального и высшего образования, с предприятиями Юргинского городского округа в профориентационной работе;
4. Разработать единую систему механизма работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Юргинского городского округа;

3. Этапы и сроки реализации муниципальной программы.

Реализация Программы осуществляется в 3 этапа:

I этап – начальный (январь - сентябрь 2022 год).

1. Разработка (актуализация) целей и задач Программы, разработка (актуализация) показателей (индикаторов) по объектам мониторинга, актуализация источников получения информации по показателям, методам сбора информации, нормативной базы, разработка методических материалов, необходимых для реализации Программы;
2. Актуализация плана профориентационной работы в образовательных организациях;

3.Актуализация локальных актов по организации деятельности общеобразовательных учреждений;

4.Актуализация плана психолого-диагностической работы по профориентации в образовательных организациях.

II этап – основной (2022-2025 учебный год).

1.Реализация Программы образовательными организациями Юргинского городского округа:

1) Реализация плана мероприятий по профориентационной работе по следующим направлениям:

-вовлечение обучающихся образовательных организаций в программы, конкурсы, проекты и мероприятия профессиональной ориентации;

-выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации;

-профориентационное сопровождение обучающихся на уровне ООО и СОО в процессе самоопределения (в том числе обучающихся с ОВЗ);

-учет обучающихся на уровне ООО и СОО, участвующих в профессиональных пробах в государственных профессиональных образовательных учреждениях;

-формирование методической базы для открытия и сопровождения в общеобразовательных учреждениях профильных классов на базе СОО;

-профориентационная работа в профильных классах и классах с УИОП;

-учет обучающихся, поступивших в учреждения высшего образования по профилю обучения;

-учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в государственные профессиональные образовательные учреждения;

-учет обучающихся, поступивших в государственные профессиональные образовательные учреждения Кузбасса;

-учет обучающихся, поступивших в образовательные учреждения высшего образования Кузбасса;

-учет выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений, трудоустроившихся по специальности в течение года после выпуска;

-учет выпускников, получивших СОО и поступивших в образовательные учреждения высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям рынка труда Кузбасса.

-взаимодействие образовательных учреждений со структурами профессионального и высшего образования в профориентационной работе;

-взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями Юргинского городского округа в профориентационной работе.

-повышение квалификации специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся;

-проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

2) Формирование и предоставление отчетности для мониторинга в Управление образованием Юргинского городского округа о реализации этапов Программы;

2.Реализация Программы МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»:

1)Методическое сопровождение образовательных организаций в ходе реализации программы по профориентационной работе;

2)Экспертиза профориентационных программ в образовательных организациях Юргинского городского округа;

3)Организация мероприятий по повышению компетентности педагогических и управленческих кадров в вопросе организации профориентационной деятельности в образовательных организациях;

4)Анализ результатов мониторинга показателей (индикаторов) (Таблица 1) эффективности реализации муниципальной программы;

3. Реализация Программы Управлением образования Юргинского городского округа:

1)Ежегодная актуализация муниципального плана профориентационных мероприятий для образовательных организаций Юргинского городского округа;

2)Ежегодный контроль за исполнением общего плана профориентационных мероприятий;

3)Ежегодный мониторинг показателей (индикаторов) эффективности профессиональной деятельности;

4) Анализ результатов мониторинга показателей (индикаторов) (Таблица 1) эффективности реализации муниципальной программы;

5) Анализ эффективности реализации этапов, принятие мер и управленческих решений, адресные рекомендации;

6) Анализ эффективности принятых мер.

III этап – заключительный (май – сентябрь 2025 год.)

1.Итоговый мониторинг показателей (индикаторов) оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

2.Итоговый анализ результатов мониторинга и эффективности принятых мер и управленческих решений.

3.Планирование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Юргинского городского округа на 2025-2028г.г. с учетом результатов работы за предыдущие периоды.

4. Механизмы реализации муниципальной программы.

Профориентационная работа с обучающимися является неотъемлемой частью реализации программы воспитания, программы формирования универсальных учебных действий как компонентов основных образовательных программ общеобразовательных организаций.

Планирование мероприятий осуществляется посредством формирования программы профориентационной работы, разрабатываемой образовательными организациями, имеющих конкретные показатели достигаемых результатов и ориентированных на различные возрастные категории обучающихся.

Для детей дошкольного возраста система профориентационных мероприятий включает в себя сюжетно-ролевые игры, познавательные игры с правилами, чтение литературы и различных профессиях, рисование, праздники на тему труда для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Для детей школьного возраста система профориентационной работы включает в себя мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации, психолого-консультационной помощи, профориентационному сопровождению обучающихся и формирование у них потребности к приобретению или выбору будущей профессии:

а) Для обучающихся 1–4 классов – познавательные игры и викторины для изучения особенностей различных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности с включением фрагментов профессиональных проб;

б) Для обучающихся 5–6 классов – познавательные игры и викторины по изучению особенностей различных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов;

в) Для обучающихся 7–9 классов – познавательные игры и викторины по изучению особенностей разных профессий и специальностей, реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, участие в чемпионатах WorldSkills, подготовка индивидуальных проектов;

г) Для обучающихся 10–11 классов – реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб и обучающих онлайн-курсов, участие в чемпионатах WorldSkills, подготовка индивидуальных проектов.

Во всех указанных выше мероприятиях предусматриваются формы информирования родителей обучающихся и возможности их непосредственного участия.

Профориентационная работа с обучающимися ОВЗ осуществляется с учетом имеющихся ограничений и предусматривает весь перечень возможных форм профориентации. Профориентационная работа с обучающимися основывается на реализации программ профессионально-трудоустройства, программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ.

5. Планируемые результаты.

Реализация муниципальной программы предусматривает достижение в 2025 году следующего результата – формирование эффективно функционирующей системы профориентационной работы с обучающимися в системе образования Юргинского городского округа. Эффективность реализации муниципальной программы характеризуется следующими признаками:

1. Для выпускников созданы условия, которые позволяют совершить осознанный выбор траектории дальнейшего обучения;
2. Повышен уровень эффективности профориентационной работы на уровне среднего общего образования;
3. По профориентационной работе организовано взаимодействие образовательных учреждений со структурами профессионального и высшего образования, с предприятиями Юргинского городского округа;
4. Разработана единая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Юргинского городского округа;

6. Индикаторы эффективности реализации программы.

Таблица 1

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Значение целевого индикатора 2022-2025г.г.	Метод сбора информации	Информационная система сбора информации	Методика расчета показателей, ед. изм. (%)
1.	Доля обучающихся в образовательных организациях, охваченных различными мероприятиями (в том числе ранней) профориентационной направленности, в том числе в рамках программы «Билет в будущее».	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{пр} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период

2.	Доля обучающихся на уровне ООО и СОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты диагностических исследований, результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
3.	Доля обучающихся на уровне ООО и СОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профориентации.	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
4.	Доля обучающихся на уровне ООО и СОО, принявших участие в профессиональных пробах в образовательных учреждениях профессионального образования	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
5.	Доля образовательных учреждений, в которых осуществилось открытие профильных классов на базе общего среднего образования.	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 10% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
6.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам СОО учебные предметы, изучавшие на профильном/ углубленном уровне;	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период

7.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в планируемый вуз	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
8.	Доля выпускников 9 классов с ОВЗ, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования.	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
9.	Доля выпускников 9 классов, поступивших в образовательные учреждения профессионального образования Кузбасса.	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
10.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения высшего образования Кузбасса.	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
11.	Доля выпускников образовательных учреждений профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в течение года после выпуска из образовательного учреждения профессионального образования.	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
12.	Доля выпускников, получивших СОО и поступивших в	ежегодный прирост показателей	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный

	учреждения высшего образования по направлениям соответствующим потребностям рынка труда Кузбасса.	не менее, чем на 20% по сравнению с предыдущим отчетным периодом			период; y_0 – базовый период
13.	Доля образовательных учреждений, осуществляющих взаимодействие со структурами профессионального и высшего образования в профориентационной работе	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 10% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период
14.	Доля образовательных учреждений, осуществляющих взаимодействие образовательных учреждений с предприятиями Юргинского городского округа в профориентационной работе.	ежегодный прирост показателей не менее, чем на 10% по сравнению с предыдущим отчетным периодом	результаты мониторинга	сводная информация за календарный год	$t_{\text{пр}} = \frac{y_1 - y_0}{y_0} \times 100$, где y_1 – отчетный период; y_0 – базовый период

Дорожная карта

по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Юргинского городского округа на 2022- 2025 г.г.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный за этап реализации
I этап			
1.	1.1. Разработка (актуализация) целей и задач Программы 1.2. Разработка (актуализация) показателей (индикаторов) по объектам мониторинга 1.3. Актуализация источников получения информации по показателям, методам сбора информации, нормативной базы 1.4. Разработка методических материалов, необходимых для реализации Программы	Январь-сентябрь 2022 г.	Управление образованием г. Юрги, МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
2.	Актуализация плана профориентационной работы в образовательных организациях	Август (ежегодно)	Образовательные организации г. Юрги
3.	Актуализация локальных актов по организации деятельности общеобразовательных учреждений	Август (ежегодно)	Образовательные организации г. Юрги
4.	Актуализация плана психолого-диагностической работы по профориентации в образовательных организациях	Август (ежегодно)	Образовательные организации г. Юрги
II этап			
1.	Реализация плана мероприятий по профориентационной работе	В течение года (ежегодно)	Образовательные организации г. Юрги
2.	Формирование и предоставление отчетности для мониторинга в Управление образованием Юргинского городского округа о реализации этапов Программы;	В течение года (ежегодно)	Образовательные организации г. Юрги
3.	Методическое сопровождение образовательных организаций в ходе реализации программы по профориентационной работы	В течение года (ежегодно)	МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
4.	Координация реализации профориентационных программ в образовательных организациях Юргинского городского округа	В течение года (ежегодно)	МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
5.	Организация мероприятий по профориентационной деятельности с	В течение года (ежегодно)	МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»

	педагогами		
6.	Ежегодная актуализация муниципального плана профориентационных мероприятий для образовательных организаций Юргинского городского округа	до 1 декабря (ежегодно)	Управление образованием г. Юрги
7.	Ежегодный контроль за исполнением муниципального плана профориентационных мероприятий	В течение года (ежегодно)	Управление образованием г. Юрги
8.	Ежегодный мониторинг показателей (индикаторов) эффективности профессиональной деятельности	В течение года (ежегодно)	Управление образованием г. Юрги
9.	Анализ результатов мониторинга показателей (индикаторов) эффективности профессиональной деятельности	В течение года (ежегодно)	Управление образованием г. Юрги МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
10.	Анализ эффективности реализации этапов, принятие мер и управленческих решений, адресные рекомендации	В течение года (ежегодно)	Управление образованием г. Юрги МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
11.	Анализ эффективности принятых мер	В течение года (ежегодно)	Управление образованием г. Юрги
III этап			
1.	Итоговый мониторинг показателей (индикаторов) оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Май – сентябрь 2025 г.	Управление образованием г. Юрги
2.	Итоговый анализ результатов мониторинга и эффективности принятых мер и управленческих решений	Май – сентябрь 2025 г.	Управление образованием г. Юрги МБУ ДПО «ИМЦ г. Юрги»
3.	Планирование работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Юргинского городского округа на 2025-2028г.г. с учетом результатов работы за предыдущие периоды	Май – сентябрь 2025 г.	Управление образованием г. Юрги